## PLANO DE ENSINO/PROGRAMA DE DISCIPLINA

|  |
| --- |
| **PROFESSOR(A): Fernanda Amato Gaiotto** |

|  |
| --- |
| **CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| **CÓDIGO:** |  |
| **DISCIPLINA:** | *Genética da Conservação: Discussões científicas e aplicações - PPGGBM* |
| **CARGA HORÁRIA:** | Teórica:  | *30* |
| Prática: | *0* |
| **Total:** | *30* |
| **CRÉDITO:** | Teórica:  | *2* |
| Prática: | *0* |
| **Total:** | *2* |

|  |  |
| --- | --- |
| **EMENTA:** | *Aprofundamento e atualizações sobre aspectos da genética molecular (marcadores moleculares) relacionada com a evolução, a genética populacional e com o melhoramento genético molecular que envolvam aplicações na conservação da diversidade genética. Discussão de artigos atuais e projetos de pesquisas dos estudantes com vistas a aplicar conceitos recentes nos projetos em andamento.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS:** | *Proporcionar ao discente de pós-graduação, atualizações na área de marcadores moleculares bem como o aprofundamento teórico relativo aos aspectos relacionados com a aplicação de marcadores na conservação genética das espécies frente a ações antrópicas. Os conteúdos ministrados servirão de base para que os mestrandos e doutorandos consigam discutir e raciocinar sobre seus resultados de pesquisa genética, relacionando-os a aspectos aplicados ao manejo e à conservação.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIA:** | *Discussões de artigos científicos e de revisão na área de genética da conservação publicados nos últimos dois anos. Apresentações e discussões de resultados obtidos em projetos em desenvolvimento. Apresentações e discussão de projetos a serem desenvolvidos.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **AVALIAÇÃO:** | *Qualitativa baseada na participação e dedicação dos estudantes ao estudo dos artigos propostos.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** | *\* Disciplina semestral (1 hora por semana)**1) Decisão conjunta sobre os temas e artigos a serem trabalhados durante o semestre**2) Estabelecimento de cronograma de revezamento entre o grupo para a condução da discussão sobre os artigos lidos por todo o grupo**3) Alternância entre artigos científicos publicados na literatura recente e apresentação de resultados ou projetos reais do grupo. Desta forma, a disciplina fica organizada através de uma semana de discussão de artigos ou revisões publicadas sobre os temas decididos no item 1; e outra semana com discussão de resultados obtidos ou projetos em desenvolvidos pelos discentes participantes da disciplina* |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERÊNCIAS:** | *Artigos recentes de revisão na área de genética da conservação publicados em periódicos considerados superiores para esta área do conhecimento. Exemplo: Molecular Ecology, Conservation Genetics, Heredity, Nature Genetics, Science, entre outras pertinentes* |

|  |  |
| --- | --- |
| **LOCAL: Ilhéus** | **DATA: 15/06/2016** |
| **ASSINATURA:** |