### PROGRAMA DE DISCIPLINA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÓDIGO:** | **FCH091** | | | | | |
| **DISCIPLINA:** | **Metodologia de Pesquisa Em Ciências Biológicas** | | | | | |
| **PRÉ-REQUISITOS:** |  | | | | | |
| **CARGA HORÁRIA** | **TEÓRICA:** | **60** | **PRÁTICA:** | **0** | **TOTAL:** | **60** |
| **CRÉDITO:** | **TEÓRICA:** | **4** | **PRÁTICA:** | **0** | **TOTAL:** | **4** |
| **PROFESSOR (A):** | **Fabienne Micheli** | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **EMENTA:** | Metodologia de Pesquisa: estudo na Universidade; ciência e conhecimento científico; métodos científicos; fatos, leis, teorias em pesquisa, hipóteses, variáveis; redação de projeto de pesquisa e de dissertação/tese. Ética e fraudes em pesquisa: ética em pesquisa; fraudes em pesquisa e em publicação de resultados. Valorização dos resultados de pesquisa: apresentação em congresso; patentes; redação de artigos científicos. | | | | | |
| **OBJETIVOS:** | 1. Transmitir os conhecimentos básicos da metodologia de pesquisa: dos conceitos teóricos histórico-filosófico-científicos à aplicação prática destes através da organização de documentos científicos (projetos, dissertação/tese, artigos).  2. Fornecer o conhecimento dos limites éticos e morais da pesquisa e da valorização desta.  3. Ensinar a valorizar os resultados em particular na forma de redação de artigos científicos.  4. Reforçar os conceitos de pensamento científico, planejamento e análise de experimentos, leitura científica e apresentação de artigos científicos. | | | | | |
| **METODOLOGIA:** | Serão utilizadas estratégias de ensino diversificadas: aulas expositivas; estudos de caso; pesquisas bibliográficas; estudos dirigidos e seminários para discussão de artigos científicos. | | | | | |
| **AVALIAÇÃO:** | A verificação da aprendizagem (avaliação) será feita desdobrando-se os objetivos em questões que abranjam o conteúdo ministrado e permitam ao aluno manipular esse conteúdo nos diferentes níveis cognitivos. Os instrumentos de avaliação constarão de: provas escritas individuais; trabalhos escritos e estudos dirigidos (questionários); discussão de textos e artigos científicos previamente lidos extra-classe pelos alunos; estudos de casos; seminários e revisões; participação nas discussões; avaliação inter-pares e auto-avaliação. | | | | | |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** | Os conteúdos serão organizados em três unidades temáticas, a partir dos objetivos da disciplima:  Unidade I: Metodologia de Pesquisa  1. Estudo na Universidade  2. Ciência e conhecimento científico  3. Métodos científicos  4. Fatos, leis, teorias em pesquisa, hipóteses, variaveis  5. Redação de projeto de pesquisa e de dissertação/tese  Unidade 2: Ética e fraudes em pesquisa  1. Etica em pesquisa  2. Fraudes em pesquisa e em publicação de resultados  Unidade 3: Valorização dos resultados de pesquisa  - Apresentação em congresso: resumo, poster, comunicação oral  - Patentes  - Redação de artigos científicos: dos resultados obtidos à pós-submissão do artigo | | | | | |
| **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** | - Lakatos EM, Marconi MA. 1991. Metodologia científica. 2ª ed. Editora Atlas S.A., São Paulo, Brasil.  - de Carvalho MC. 1995. Construindo o saber: metodologia científica - Fundamentos e técnicas. 5ª ed. Papirus Editora, Campinas, São Paulo, Brasil.  - Salomon DV. 2006. A maravilhosa incerteza: ensaio de metodologia dialética sobre a problematização no processo de pensar, pesquisar, criar. 2ª ed. Martin Fontes, São Paulo, Brasil.  - Cervo AL, Bervian PA. 1996. Metodologia científica. 4ª ed. Makron Books do Brasil Editora, São Paulo, Brasil.  - Meadows AJ. 1999. A comunicação científica. Briquet de Lemos, Brasília, Brasil.  - Barros AJP, Lehfeld NAS. 1986. Fundamentos de Metodologia: um guia para a iniciação científica. Makron Books do Brasil Editora, São Paulo, Brasil.  - Eco U. 1989. Como se faz uma tese. Editora Perspectivas S.A., São Paulo, Brasil. | | | | | |