|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESCPRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPPDEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICASPrograma de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular –Mestrado e Doutorado |

### PROGRAMA DE ATIVIDADE DE ESTÁGIO DE DOCÊNCIA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CÓDIGO: | CIE046 | | | | | |
| DISCIPLINA: | Estágio de docência | | | | | |
| PRÉ-REQUISITOS: |  | | | | | |
| CARGA HORÁRIA: | TEÓRICA: | 0 | PRÁTICA: | 45 | TOTAL: | 45 |
| CRÉDITOS: | TEÓRICA: | 0 | PRÁTICA: | 1 | TOTAL: | 1 |
| PROFESSOR: | Orientador do discente | | | | | |
|  | ASSINATURA: | | | | | |
| EMENTA: | Preparo e treinamento do discente para o desempenho de atividades docentes na graduação. As atividades de treinamento serão realizadas, preferencialmente, em disciplinas associadas de alguma forma ao escopo do PPG-GBM. | | | | | |
| OBJETIVOS: | 1. Proporcionar meios para a integração do ensino de graduação e pós-graduação; 2. Preparar o aluno de pós-graduação para a docência no ensino superior; 3. Contribuir para a melhoria do ensino de graduação, por meio de novas práticas e experiências pedagógicas; 4. Propiciar maior dedicação do discente aos programas de pós-graduação *stricto sensu.* | | | | | |
| METODOLOGIA: | As atividades dos alunos em estágio de docência na(s) disciplina(s) serão acompanhadas pelo professor da disciplina de graduação, aqui denominado de supervisor. O discente será envolvido na elaboração do programa da disciplina, planejamento das aulas, correção de atividades, interação com os alunos da turma e aulas práticas. | | | | | |
| AVALIAÇÃO: | A avaliação do discente será feita pelo professor supervisor do estágio. Ao final do estágio, o discente deverá preencher o Relatório de estágio de docência, disponível na página do PPG-GBM (http://nbcgib.uesc.br/genetica/index.php?lang=br&pg=formularios). Neste relatório, há espaço para a avaliação do discente pelo supervisor da disciplina, que deverá atribuir uma nota ao estágio do discente; e para a avaliação do estágio pelo discente. O relatório deve ser assinado pelo supervisor do estágio, pelo discente e por seu orientador. A pauta da disciplina estágio de docência deve ser preenchida pelo orientador do discente, com o auxílio deste relatório. | | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: | Haverá, no mínimo, cinco tipos de atividades didáticas a serem cumpridas pelo discente no estágio docência, as quais deverão estar, em conjunto, dentro do limite de 45 horas.  I – assistência às aulas ministradas pelo professor.  II – preparação de aulas teóricas e práticas.  III – apresentação das aulas teóricas e práticas em sala, laboratório ou campo. As aulas ministradas não poderão ultrapassar 20% do total da carga horária da disciplina, seja ela teórica ou prática.  IV – realização de atividades de avaliação dos graduandos através da preparação e correção de exercícios ou questões em provas.  V – oferecimento de horários extraclasse para sanar dúvidas dos estudantes da disciplina, quando solicitado ou julgado necessário. | | | | | |
| REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: | Artigos científicos e livros pertinentes ao desenvolvimento das atividades do estágio. Livros textos das disciplinas alvos do estágio. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESCPRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPPDEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICASPrograma de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular –Mestrado e Doutorado |

### PROGRAMA DE ATIVIDADE DE ESTÁGIO DE DOCÊNCIA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CÓDIGO: | CIE046 | | | | | |
| DISCIPLINA: | Estágio de docência I | | | | | |
| PRÉ-REQUISITOS: |  | | | | | |
| CARGA HORÁRIA: | TEÓRICA: | 0 | PRÁTICA: | 45 | TOTAL: | 45 |
| CRÉDITOS: | TEÓRICA: | 0 | PRÁTICA: | 1 | TOTAL: | 1 |
| PROFESSOR: | Orientador do discente | | | | | |
|  | ASSINATURA: | | | | | |
| EMENTA: | Preparo e treinamento do discente para o desempenho de atividades docentes na graduação. O estágio deve ser realizado preferencialmente em disciplinas associadas de alguma forma ao escopo do PPG-GBM. Esse estágio é somente para os discentes de doutorado. | | | | | |
| OBJETIVOS: | Proporcionar meios para a integração do ensino de graduação e pós-graduação;Preparar o aluno de pós-graduação para a docência no ensino superior;Contribuir para a melhoria do ensino de graduação, por meio de novas práticas e experiências pedagógicas;Propiciar maior dedicação do discente aos programas de pós-graduação *stricto sensu.* | | | | | |
| METODOLOGIA: | As atividades dos alunos em estágio de docência na(s) disciplina(s) serão acompanhadas pelo professor da disciplina de graduação, aqui denominado de supervisor. | | | | | |
| AVALIAÇÃO: | A avaliação do discente é feita pelo professor supervisor do estágio. Ao final do estágio, o discente deve preencher o Relatório de estágio de docência, disponível na página do PPG-GBM (http://nbcgib.uesc.br/genetica/index.php?lang=br&pg=formularios). Neste relatório, há espaço para a avaliação do discente pelo supervisor da disciplina, que deverá atribuir uma nota ao estágio do discente; e para a avaliação do estágio pelo discente. O relatório deve ser assinado pelo supervisor do estágio, pelo discente e por seu orientador. A pauta da disciplina estágio de docência deve ser preenchida pelo orientador do discente, com o auxílio deste relatório. | | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: | Haverá, no mínimo, cinco tipos de atividades didáticas a serem cumpridas pelo discente no estágio docência, as quais deverão estar, em conjunto, dentro do limite de 45 horas.I – assistência às aulas ministradas pelo professor.II – preparação de aulas teóricas e práticas.III – apresentação das aulas teóricas e práticas em sala, laboratório ou campo. As aulas ministradas não poderão ultrapassar 20% do total da carga horária da disciplina, seja ela teórica ou prática.IV – realização de atividades de avaliação dos graduandos através da preparação e correção de exercícios ou questões em provas.V – oferecimento de horários extraclasse para sanar dúvidas dos estudantes da disciplina, quando solicitado ou julgado necessário. | | | | | |
| REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: | Artigos científicos e livros pertinentes ao desenvolvimento das atividades do estágio. | | | | | |