



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – DCB

Programa de Pós-Graduação em GENÉTICA e BIOLOGIA
MOLECULAR – PPGGBM



PLANO DE ENSINO / PROGRAMA DE DISCIPLINA

PROFESSOR(A): Leandro Lopes Loguercio

CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO

CIB-081

DISCIPLINA

Tópicos Especiais em GBM II: Técnicas de Redação Científica para Publicação de Manuscritos Científicos

CARGA
HORÁRIA

Teórica:

45

Prática:

0

Total:

45

CRÉDITOS

Teóricos:

3

Práticos:

0

Total:

3

EMENTA

Redação científica no contexto do Programa Nacional de Pós-Graduação (CAPES). A problemática do plágio acadêmico. Métricas de avaliação da produção científica. Sistema integrado via internet de acesso e publicação. Contextualização, análise e interpretação de dados publicados. Sistema de avaliação 'por pares'. Tipos de manuscritos científicos. Subdivisão organizacional dos diferentes manuscritos científicos. Preparação do 'esquema central' do manuscrito: estratégias e procedimentos; elaboração de Figuras e Tabelas (entidades de dados) com respectivos títulos e legendas. Escrita das seções 'Resultados', 'Discussão', 'Introdução' e 'Resumo'; elaboração da Metodologia, lista de referências, título e palavras-chave. Critérios de escolha dos veículos de publicação.

OBJETIVOS

- (i) Viabilizar o entendimento dos discentes de que a elaboração de manuscritos de divulgação científica é crítica para o sucesso profissional na carreira acadêmica ou de pesquisa científica.
- (ii) Mostrar porque 'ousadia' é fundamental para a realização de ciência de boa qualidade e publicação em periódicos internacionais de alto impacto.
- (iii) Permitir a compreensão sobre como o discente pode direcionar melhor os esforços individuais de aprendizado e capacitação, durante sua formação de pós-graduação.
- (iv) Oferecer ferramentas de trabalho práticas e simples que permitam autonomia e independência de pensamento e realização científica.
- (v) Aproveitar os recursos tecnológicos disponíveis para desenvolver a escrita científica e preparar manuscritos de qualidade para dissertações e teses (em português) e para publicações em periódicos científicos especializados de circulação internacional (em inglês).
- (vi) A partir de resultados prévios de pesquisa associados aos discentes, ter manuscritos científicos reais elaborados, discutidos e com a primeira versão para publicação concluída.

METODOLOGIA

A primeira parte da disciplina é composta por um 'Workshop de Redação Científica' de 12-16 horas de duração, que aborda parte do conteúdo de forma condensada, para plateia



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – DCB



Programa de Pós-Graduação em GENÉTICA e BIOLOGIA
MOLECULAR – PPGGBM

ampliada (o *workshop* é aberto para todos pós-graduandos da UESC), com utilização de recursos áudio-visuais, com fala no sistema de palestra, permanentemente aberta a perguntas e debate com o público; no último quarto do *workshop* é realizada aula prática com aplicação das técnicas de redação de português ‘pré-Google’, bem como do uso do tradutor para conversão do texto para o inglês. A segunda parte da disciplina (~28-32h) ocorre somente com os matriculados, em sala de aula; os encontros em sala são aulas convencionais expositivas e discutidas, com avaliação conjunta (do grupo) a respeito dos trabalhos de cada um sobre as respectivas seções de seus manuscritos (ver a seguir), com os dados reais de pesquisa que trazem para a disciplina. Os encontros acontecem em dias intercalados, para permitir a escrita das seções pelos discentes entre os encontros; ocorre 1 aula para discussão a respeito do ‘Esquema Central’ dos manuscritos, 1 aula para ‘*Results*’, 1 para ‘*Discussion*’, 1 para ‘*Introduction*’, e 1 para ‘*Abstract*’ + Referências e Título.

AValiação

A aferição da aprendizagem é feita de modo exclusivamente qualitativo, a partir da participação intensa e comprometida nas aulas, e da execução (escrita e apresentação) dos textos das seções dos respectivos manuscritos, que devem estar praticamente prontos para submissão ao final da disciplina. A frequência em aula tem peso bastante relevante: é exigida frequência mínima de 75%.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Introdução:**
 - Pós-graduação, formação e produção científica. – Plágio acadêmico nas publicações: "doença congênita" generalizada, reflexo da má-formação escolar. – Produção científica: criação, inovação, geração de conhecimentos. – Princípios gerais para desenvolvimento das habilidades para redação científica de alto nível.
- **Manuscrito científico vs Projeto pesquisa:**
 - Tipos de manuscritos (MS) científicos. – Semelhanças e diferenças entre ‘paper’ e ‘projeto’. – Entendimento de ‘Método Científico’ e implicações.
- **Derrubando ‘mitos’ da redação científica:**
 - Aspectos chaves p/ estruturar o MS e suas partes. – Desconstrução cultural sobre “regras” para redação. – Guias e referências para mudanças positivas de atitude em relação ao ato de escrever.
- **Técnicas de redação**
 - Dificuldade de expressão escrita pela falta de clareza. – Importância e estratégias para Revisão de Literatura. – Uso inteligente do ‘tradutor do Google’. – Aprendendo o português “pré-Google”. – Prática de construção de textos claros e apropriados para conversão para o Inglês.
- **Elaboração de manuscrito para publicação**
 - Elaboração do ‘Esquema Central’ do manuscrito a partir dos resultados reais de pesquisa. – Critérios de definição e elaboração das Figuras e Tabelas, com títulos e legendas. – Escrita da seção ‘*Resultados*’. – Escrita da seção ‘*Discussão*’. – Escrita



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – DCB



Programa de Pós-Graduação em GENÉTICA e BIOLOGIA
MOLECULAR – PPGGBM

da seção 'Introdução'. – Escrita do 'Abstract'. – Preparo da seção 'Referências',
proposição do 'Título' e das 'Palavras-chave'. – Elaboração da 'Cover Letter'.

REFERÊNCIAS

- CRUZ, c.; RIBEIRO, U. (2003) **METODOLOGIA CIENTÍFICA: TEORIA E PRÁTICA**. 1a ed. São Paulo, Axcel Brooks, 236 p.
- KOCHE, J.C. (2004). **FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA: TEORIA DA CIÊNCIA E INICIAÇÃO À PESQUISA**. 22.ª Ed. Editora Vozes. Petrópolis, RJ.
- MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. (1990). **TÉCNICAS DE PESQUISA**. 2ª ed. São Paulo: Atlas. Pág. 174-213.
- VOLPATO, G. (2008) **PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA**. 3ª ed. São Paulo, Cultura Acadêmica, 125 p.
- VOLPATO, G. (2010) **PÉROLAS DA REDAÇÃO CIENTÍFICA**. 1ª ed. São Paulo, Cultura Acadêmica, 189 p.
- VOLPATO, G. (2007) **BASES TEÓRICAS PARA REDAÇÃO CIENTÍFICA – PORQUE SEU ARTIGO FOI NEGADO**. 1ª ed. São Paulo, Cultura Acadêmica; 125p.
- * VOLPATO, G. (2013) **CIÊNCIA: DA FILOSOFIA À PUBLICAÇÃO**. 6ª ed. São Paulo-SP, Cultura Acadêmica; 377p. : il.

LOCAL: Ilhéus-BA

DATA: 29 de novembro de 2016

ASSINATURA:

Leandro Lopes Loguercio
Professor Pleno - UESC
Cad.: 73.358.200 - 4